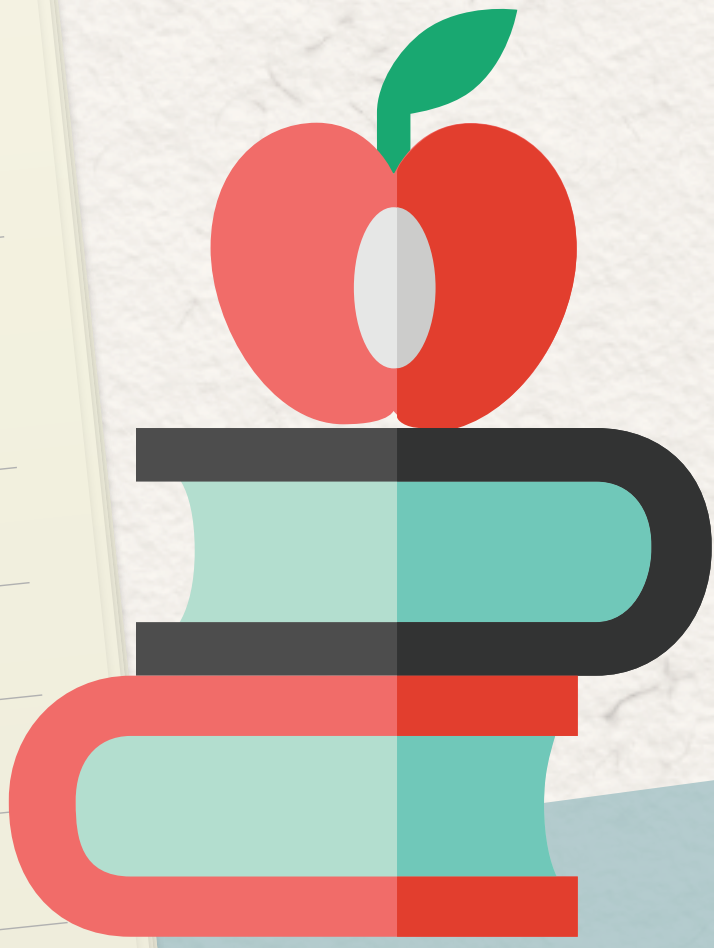
LICENCIATURAS

EL **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL** RECONOCE Y AGRADECE EL QUEHACER DE LOS MAESTROS DEL PAÍS, SON USTEDES UN FACTOR DECISIVO PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD Y LOGRAR QUE **SEAMOS MÁS HUMANOS, JUSTOS Y COMPROMETIDOS CON LA PAZ.**

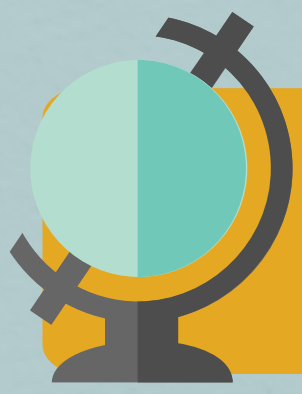
POR ESTO, QUEREMOS QUE CONOZCA LOS DETALLES DE LA **RESOLUCIÓN DE LICENCIATURAS** QUE BUSCA FORTALECER LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES PARA CONTRIBUIR AL RETO DE HACER DE COLOMBIA:

¡La mejor educada en 2025!



MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

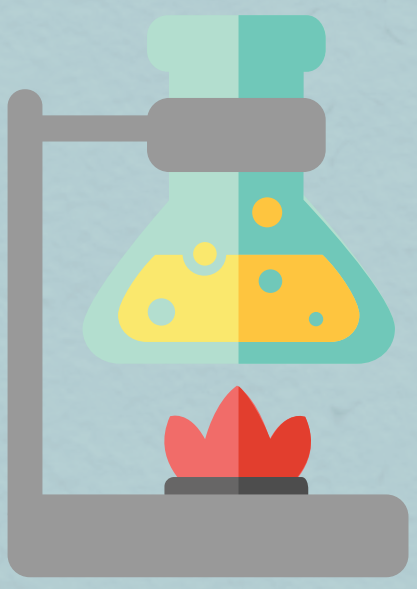


1 ¿Qué es la resolución de licenciaturas?

La Resolución de Licenciaturas es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional que busca mejorar la calidad de estos programas, de tal forma que los futuros docentes atiendan los retos que a nivel mundial se plantean sobre el mejoramiento de la calidad de la educación y se mantengan a la vanguardia de la evolución del conocimiento. Transformar los programas de licenciatura aporta al posicionamiento global de esta carrera profesional y de sus egresados como agentes de cambio social y cultural.

2 ¿Qué cosas nuevas trae la resolución de licenciaturas?

Para seguir construyendo corresponsablemente el país mejor educado en 2025, la resolución trae cambios que incidirán significativamente en la formación de los futuros docentes.



¡Las cosas por su nombre!

ANTES

Antes no había límites para las denominaciones de las Licenciaturas, 230 diferentes denominaciones que dificultaban la identificación del contenido básico y disciplinar del programa y en consecuencia la coherencia con el concurso docente y la proyección laboral de los egresados.

AHORA

Denominaciones de las Licenciaturas: Que los nombres de las licenciaturas correspondan con las áreas básicas del conocimiento reconocidas por la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y/o a la formación de maestros que atiendan niveles particulares de educación o a poblaciones en condiciones particulares o especiales. Las denominaciones de las licenciaturas corresponden a las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento o a las condiciones y características de los grupos poblacionales al que va dirigido el proceso formativo.

¡Maestros siempre presentes!

En la formación de los educadores, un punto clave es la presencialidad, porque esto impacta positivamente la disminución de la deserción, incide en un mejor desempeño del estudiante y del futuro docente, permite relacionar conocimiento disciplinar y acción educativa y promueve la capacidad crítica sobre el actuar docente.

¡Queremos tener a los maestros más cerca!

POR ESTO:

- La práctica pedagógica es de 50 créditos, más 40 créditos adicionales de espacios académicos presenciales.
- Los convenios con instituciones educativas para escenarios de práctica cobran importancia por cuanto el compromiso entre las partes gira en torno a la planeación, desarrollo y seguimiento de acciones relacionadas con las capacidades pedagógicas y disciplinares que se pretenden poner en juego, así como también, dicho convenio resulta ser un respaldo institucional para el estudiante en práctica y una posibilidad de aprendizaje para ambas instituciones.

¡Docentes se comunican en INGLÉS!

Que todos los maestros, además de ser competentes disciplinar y pedagógicamente, logren comunicarse en inglés y tener acceso al conocimiento global en este idioma. Los licenciados en inglés deben logar la excelencia y ser modelos avanzados de comunicación para sus estudiantes. Todos los docentes con competencias comunicativas en inglés tendrán la oportunidad de actualizarse disciplinar y pedagógicamente desde tendencias nacionales y mundiales.

Los mejores en inglés

ANTES

Un docente podía o no, ser competente en este idioma.

AHORA

Queremos que quienes lideren este aprendizaje sean sobresalientes, por lo que proponemos que estén en nivel C1. Para los demás maestros, el inglés se convertirá en una herramienta para formar integralmente a sus estudiantes, por lo que su nivel deberá ser B1.

Experiencia de Aula, Pieza Clave:

Los grandes maestros se consolidan desde su práctica, por lo que incentivarla como herramienta para formar mejores docentes posibilitará que Colombia sea la mejor educada de Latinoamérica.

SABEMOS QUE...

La mejor forma de transmitir experiencia es desde lo vivido. Por eso, nuestros formadores de formadores además de contar con estudios de postgrado en maestría o doctorado, deberán tener experiencia en el aula en los niveles de la educación inicial, preescolar, básica o media. Al menos, el 30% de ellos deberá acreditar esta experiencia.

3 ¿Y donde encuentro la resolución?

¡Muy fácil!

haz click aquí

y entérate de todo.

4 ¡Queremos tener los mejores docentes en formación!

*Por eso diseñamos **Ser Pilo Paga** Profe.*

Con el ánimo de incentivar que los jóvenes más pilos quieran seguir la carrera docente, diseñamos Ser Pilo Paga Profe, un programa de becas dirigido especialmente a los estudiantes que quieran ser maestros y que los acompañará por todo su camino de formación para que sean…

¡Los mejores!