



# ESTRATEGIA DE FORMACIÓN VIRTUAL

**Establecimientos Privados**

Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

## CAMPUS VIRTUAL



### Objetivo General

Apoyar los procesos de formación de la comunidad educativa nacional a través de un espacio académico virtual

### ¿Qué es el Campus Virtual?

Para el Ministerio de Educación Nacional, la formación virtual se entiende como un proceso que apoyado en nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) y mediatizado por un entorno virtual, posibilita el logro de aprendizajes significativos y el desarrollo de competencias para el desempeño personal y profesional en un determinado campo del conocimiento

# Características Campus Virtual



- ✓ **Asincronía:** No es necesario que los estudiantes y tutores coincidan en el tiempo y espacio, permite superar las barreras geográficas, los contenidos pueden ser consultados en cualquier momento.
- ✓ **Trabajo colaborativo:** La relación que se da en los foros, Chat, discusiones virtuales, permite que cada estudiante aporte sus conocimientos y experiencias a los demás integrantes del grupo, generando así nuevas competencias comunicativas y respeto por la opinión de los otros.
- ✓ **Flexibilidad:** El modelo puede adaptarse a diversas situaciones de formación, ámbitos disciplinarios y procesos de aprendizaje.
- ✓ **Interacción e interactividad:** El Campus Virtual integra herramientas colaborativas que permiten la comunicación interna y externa, el trabajo colaborativo, la construcción colectiva de conocimiento, el seguimiento de los cursos, entre otras características.

# Actores

Para llevar a cabo proceso de aprendizaje bajo modalidad virtual se requiere la interacción de diferentes actores- roles:

- **Expertos en contenidos (Internos /Externos)**

Son los profesionales encargados de suministrar el contenido técnico y conocimiento especializado del tema alimentar los materiales educativos que apoyarán el proceso formativo.

- **Tutor Virtual - facilitador**

Experto en el área de conocimiento en la que se va a orienta a un estudiante en un espacio virtual de aprendizaje o presencial. Sus funciones principales serán las de **guiar, estimular y colaborarle** al estudiante en su proceso de aprendizaje, además de **evaluar** los resultados obtenidos por los estudiantes con relación a una asignatura o curso concreto o conocimiento específico. Por medio de la orientación y el seguimiento constante, el Habilitador tiene como uno de sus objetivos ofrecer al estudiante herramientas y guías de aprendizaje que le ayuden a planificar y desarrollar su propio proceso de aprendizaje, al mismo tiempo que atiende sus dudas y necesidades

## Actores

### Estudiante

Es el principal actor de la comunidad y centrados en su aprendizaje se diseñan y desarrollan los procesos formativos.

Se convierte en integrante activo de la comunidad en el momento en que es inscrito en uno de los cursos virtuales. Como sujeto activo del proceso de aprendizaje, es responsable de su propia formación, pero además debe aportar a sus compañeros y sus tutores en la construcción conjunta de conocimiento y cumplir con los requisitos académicos del curso.



# Estrategia de formación Tutores

Los tutores virtuales serán formados a través del Campus Virtual con el curso Gestión-Tutor. [Click aquí](#)

## Objetivos

- Apropiar conceptos básicos de la moderación y tutoría virtual desde una perspectiva didáctica y pedagógica, para tener una visión concreta sobre el perfil, los roles y funciones que se deben asumir.
- Liderar y coordinar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la aplicación de la estrategia de proyectos colaborativos.
- Fortalecer las competencias que se requieren para desempeñarse como moderador virtual mediados con TIC.

# Estrategia de formación Tutores

Características del curso:

- Máximo en cada aula virtual (20 personas)
- Duración del curso: 8 semanas
- Dedicación: 6 horas semanales

# Cursos Virtuales CP

1. **Curso taller virtual para la creación de un nuevo establecimiento privado:** guiará la elaboración de la propuesta de Proyecto Educativo Institucional que debe presentarse a la secretaría de educación para obtener la licencia de funcionamiento. Parte del análisis del contexto y la población objetivo, la definición del horizonte y la definición de aspectos pedagógicos, administrativos y financieros requeridos para la creación de un establecimiento de calidad. [Entre aquí.](#)
2. **Curso Colegios de Avanzada,** para la elaboración de planes de mejoramiento institucional, a partir de la autoevaluación y de las evaluaciones censales. [Entre aquí](#)
3. **Curso de Gestión Administrativa y Financiera,** para apoyar a establecimientos privados en sus procesos de talento humano, tecnología, operaciones, finanzas, mercadeo, tributación, proyectos e innovación, entre otros, para asegurar su sostenibilidad. [Entre aquí.](#)



# Estrategia de implementación CP

- Selección de participantes a ser formados como tutores virtuales de las Secretarías de Educación.
- Inscripción al curso virtual Gestión tutor.
  - Máximo en cada aula virtual (20 personas)
  - Duración del curso: 8 semanas
  - Dedicación: 6 horas semanales
- Organización de las aulas virtuales de acuerdo a las Secretarías de Educación.  
En este punto a cada secretaria de educación se le asignará un aula virtual con los cursos que desea implementar, los tutores antes formados serán los encargados de administrar dichas aulas.