



Políticas transversales

EQUIDAD

de la mujer



LOGROS 2019-2020

Recursos de inversión en el Trazador presupuestal para la Equidad de la Mujer



8.806 millones en 2019



20.523 millones en 2020



Promoción de actividades no estereotipadas y relaciones equitativas desde la primera infancia

Desarrollo de capacidades de maestras de preescolar:



7.652

maestras acompañadas a través del **Programa Todos a Aprender**.

45

maestras participaron del diplomado sobre **Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)**.

1.460

maestras participaron del curso virtual para promoción de la lectura **"Lecturas al aula"**.

Fortalecimiento de ambientes pedagógicos:



7.433

niñas beneficiadas con el acceso a colecciones de libros especializados para primera infancia.

50.000

niñas de preescolar beneficiadas con la entrega de **materiales pedagógicos** para el desarrollo de prácticas no estereotipadas a través de experiencias.

166

niñas de preescolar beneficiadas con la instalación de **20 salas de lectura** con colecciones especializadas para primera infancia.

Fortalecimiento institucional a las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) en Educación:



Ingreso efectivo del **89%** de niñas identificadas como candidatas para el grado transición.

Consolidación de la **Alianza Familia-Escuela** como estrategia de involucramiento de las familias en los procesos educativos.



Entornos para la vida, la convivencia y la ciudadanía

Comprensión y ejercicio de los derechos humanos, promueve comportamientos y actitudes de cuidado y autocuidado y de reconocimiento y valoración de la democracia y la inclusión.



3.030 docentes formados en Competencias Socioemocionales y Ciudadanas (CSEC) de los cuáles **60%** fueron mujeres.

305 EE, **170** servidores de ETC, **48** ETC, **1** curso y **1** plataforma de formación, **11** webinar con **8.417** asistentes en vivo y **45.159** en diferido.

Otras acciones realizadas:



Formulación del **Protocolo de Abordaje Integral de las Violencias Basadas en Género.**

Entrega de **Kit de materiales para la prevención del maltrato intrafamiliar.**



Integrantes del Comité Técnico de la investigación: **Prevención del Matrimonio Infantil y las Uniones Tempranas (MIUT).** UNICEF –ICBF.

2.063 rectores capacitados en el uso del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE), de los cuales **1.472** ya cuentan con usuario en el Sistema, en el que se reportan violencias basadas en género y embarazo en adolescentes.





Estrategias de alfabetización

Implementadas y orientadas a la paridad de género en la focalización

11.462 mujeres de 15 años

en adelante alfabetizadas en el Ciclo Lectivo Especial Integrado (CLEI) 1.



A través de las siguientes acciones:

- Convocatoria de **Alfabetización CLEI 1**, para la postulación de proyectos territoriales por parte de las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) en Educación en alianza con Instituciones de Educación Superior (IES).
- Se estableció como criterio de habilitación la priorización de la mujer **rural, indígena, afro y Rom**.
- Ejecución de 51 proyectos territoriales de alfabetización **CLEI 1**, Fondo **MEN – ICETEX**, liderados por igual número de **ETC** en Educación en alianza con **IES**.

Estrategia de Alfabetización CLEI 1



Modelos Educativos Flexibles

Mediante la educación y el empoderamiento económico para la eliminación de brechas de género en el mundo del trabajo.



10.600 maestros Y maestras

formados en Modelos Educativos Flexibles.



2.252 sedes DOTADAS

con material pedagógico.

A través de las siguientes acciones:

Entrega de guías para estudiantes y manuales para docentes de los Modelos Educativos Flexibles: Escuela Nueva, Post Primaria Rural, Educación Media Rural, Caminar en Secundaria y Aceleración del Aprendizaje.

Entrega de textos escolares y materiales pedagógicos para implementación de los Modelos Educativos Flexibles en las sedes educativas.



Prevención de la deserción por causas asociadas al género



321 DOCENTES CAPACITADOS



240 MUJERES BENEFICIADAS

en 16 Entidades Territoriales Certificadas.

A través de las siguientes acciones:

La capacitación a docentes y equipos técnicos de las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas en educación, para la prevención de la deserción escolar por embarazo y paternidad adolescente.



Estrategia de orientación socio ocupacional

Orientación a los jóvenes en la toma de decisiones sobre su trayectoria educativa y profesional con acompañamiento de padres de familia, docentes orientadores, Secretarías de Educación e IES.



52 ENTIDADES TERRITORIALES

beneficiadas con asistencia técnica para la construcción de planes estratégicos.



3.000 DOCENTES INSCRITOS

en el curso virtual de orientación socio ocupacional.



MATERIALES

para romper estereotipos de género para uso de jóvenes, docentes, familias y secretarías.

A través de acciones enfocadas en:

Expectativas: reconocer los momentos y formas en que se reproducen los prejuicios y estereotipos y la incidencia en la autoimagen, para redirigir las expectativas sobre el proyecto de vida de manera más equitativa, aportando en el fortalecimiento del amor propio y autorreconocimiento de niñas, niños y adolescentes.

Estereotipos: reconocer las creencias que están naturalizadas en los procesos formativos alrededor de las identidades socio ocupacionales de las niñas y los niños, tanto en la escuela como en la familia y cambiándolas con nueva información que permita contrastar con esos juicios de valor que parecen "naturales".



Fortalecimiento del acceso y permanencia en la Educación Superior para las mujeres y su empoderamiento



Estrategia lanzada en 2020 para promover la orientación a los jóvenes en la toma de decisiones sobre su trayectoria hacia la educación superior, mediante el fomento del acceso y empoderamiento en la formación de mujeres en carreras no tradicionales y STEAM*, rompiendo estereotipos de género.

Programas de formación que respondan a las necesidades del sector TI, empoderando a las niñas y mujeres jóvenes a contemplar una vida profesional en el mundo de las tecnologías de la información.

Lograr que los jóvenes cuenten cada vez más con la competencias básicas, blandas y socioemocionales que le permita una inserción efectiva a la oferta post-media y al mundo laboral.

Fortalecimiento de Instituciones públicas con oferta Técnica Profesional y Tecnológica.

Promoción de acceso diferencial y estímulo para la formación de mujeres en programas STEAM.

***STEAM**: por su sigla en inglés Science, Technology, Engineering, Arts and Maths que traduce Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.





Generación E

Desarrolla estrategias que facilitan el desarrollo integral de las estudiantes y las empodera como líderes y corresponsables con la transformación de sus entornos y sus territorios, a través de mentorías, los Talleres de Habilidad de la Vida (DPS) y los Tour Generación E.



**86.850 (53%)
MUJERES** beneficiadas de Generación E entre 2019 y 2020.



16.720 MUJERES RURALES beneficiadas de Generación E entre 2019 y 2020.



7.717 MUJERES BENEFICIADAS en 2020 de las renovaciones y adjudicaciones de Generación E en programas no tradicionales para ellas. De estas, 1.412 fueron mujeres rurales.

Otras acciones de empoderamiento:

Articulación con las IES, la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer y ONU Mujeres, para la construcción de orientaciones al sector para la prevención, detección y atención a las violencias basadas en género, a fin de promover las IES como territorios libres de violencias basadas en género y espacios protectores para las mujeres.

Trabajo con el Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES) en el programa de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) para promover a las Mujeres Líderes de IES (rectoras líderes).





Mejoramiento de las capacidades institucionales

En el marco de la subcategoría de Desarrollo institucional y transformación cultural, aumento de la capacidad de respuesta y conocimiento de los colaboradores respecto al enfoque de género y a nuestros compromisos en el Pacto Transversal XIV del actual PND 2018-2022



Elaboración y divulgación del Tip N°1 de políticas transversales "Guía Equidad de la Mujer". Reconocido como un caso de éxito de la transversalización del enfoque de género para mujeres en el Informe del Trazador Presupuestal 2019-2020.



Realización de espacios para compartir orientaciones sobre políticas transversales entre ellas la de Equidad de la Mujer.



Acompañamiento en el seguimiento mensual del trazador presupuestal en el Sistema de Seguimiento a Proyectos de Inversión (SPI) del DNP.



Las trayectorias educativas completas, que **motivan y generan interés para iniciar y culminar los procesos educativos para fortalecer el liderazgo de las mujeres en la sociedad y transformar los roles de género que tradicionalmente las mujeres asumen;** aportan a un mayor nivel de sus autonomías económica, física y de toma de decisiones.