



ANEXO No 3.

Focalización Entidades Territoriales Certificadas en Educación

Para el proceso de focalización de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación se tiene en cuenta aquellas donde se tienen municipios PDET, para lograr el desarrollo de las tres líneas estratégicas en la cuales se benefician los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, directivos docentes y docentes.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: Fortalecimiento de la gestión pedagógica con perspectiva de atención integral, en el marco de los Modelos Educativos Flexibles

Para esta línea de formación se focalizaron aquellas Entidades Territoriales Certificadas en Educación donde no se ha llegado con la oferta de formación en los municipios PDET y requieren la prestación del servicio, para este caso, no se focalizan sedes educativas, ya que por pertinencia y necesidad se focalizará y definirá desde el territorio, es decir el Ministerio de Educación Nacional en conjunto con las Secretarías de Educación Certificadas.

Con base en los datos reportados por la Subdirección de Permanencia desde el Sistema de Matrícula, frente a población víctima atendida, migrante, desplazada de niños, adolescentes y jóvenes, para beneficiar sus procesos de formación y fortalecer la cualificación a los directivos docentes y docentes del territorio en los cinco (5) Modelos Educativos Flexibles: Escuela Nueva, Postprimaria, Media Rural, Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria dirigido a 150 personas. Las Entidades Territoriales Certificadas con municipio PDET focalizadas son:

No	ETC
1	BOLIVAR
2	CAQUETA
3	CESAR
4	CAUCA
5	CHOCO
6	CORDOBA
7	GUAVIARE
8	MAGDALENA
9	META
10	NARIÑO
11	VALLE DE CAUCA

Nota: De acuerdo con las necesidades del territorio y de la ETC en Modelos Educativos Flexibles pueden cambiarse de ETC y municipio PDET

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: Atención a población en extraedad de la zona rural y rural dispersa

En esta línea estratégica se desarrollará procesos de formación a los docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales rurales en municipios PDET, este proceso beneficiará indirectamente a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Así mismo, se atenderá a adolescentes y jóvenes iletrados con estrategias educativas híbridas y medios alternativos con la implementación del modelo Educativo Flexible Tejiendo Saberes Ciclo Lectivo Especial Integrado 1- alfabetización en tres (3) Entidades Territoriales Certificadas. Frente a lo anterior, se focaliza las ETC y los municipios PDET donde hay



ANEXO No 3.

Focalización Entidades Territoriales Certificadas en Educación

mayor concentración de población atendida y que se beneficia de forma indirecta.

1. *Focalización dirigida a directivos docentes y docentes para cualificarlos en el Diseño de una estrategia educativa multigrado de nivelación para zona rural y urbana que permita la prestación del servicio educativo a población de niños, niñas, adolescentes y jóvenes iletrados y no iletrados en extra-edad de poblaciones migrantes, rurales, urbano marginales, víctimas del conflicto armado, entre otras poblaciones vulnerables. Formación para desarrollar con 400 docentes de los diversos niveles y grados.*

No	ETC	No de docentes a formar		
1	Arauca	25	<i>Población migrante en municipios PDET</i>	<i>Población víctima del conflicto armado en municipios PDET</i>
2	Apartadó	20		
3	Buenaventura	20		
4	Caquetá	20		
5	Cauca	20		
6	Cesar	20		
7	Chocó	15		
8	Cordoba	15		
9	Florencia	15		
10	Guaviare	15		
11	Putumayo	15		
12	Sucre	20		
13	Magdalena	15		
14	Nariño	20		
15	Norte Santander de	20		
16	Huila	15		
17	Meta	15		
18	Valledupar	15		
19	Santa Marta	15		
20	La Guajira	15		
21	Tumaco	15		
22	Turbo	20		
23	Valle del Cauca	15		
		400		



ANEXO No 3.

Focalización Entidades Territoriales Certificadas en Educación

Nota: se toma las ETC- de municipios PDET donde hay mayor concentración de población migrante y víctima del conflicto armado, si hay inconvenientes o situaciones particulares en la implementación se podrá relocalizar

2. *Focalización dirigida a directivos docentes y docentes para cualificarlos en la estrategia pedagógica para la atención a población víctima del conflicto armado en las zonas rurales de los establecimientos educativos de municipios PDET. Formación para desarrollar con 400 docentes de los diversos niveles y grados.*

ETC (municipios PDET)	TOTAL_MATRICULA	%	No de docentes a formar
ANTIOQUIA	48.145	22%	30
CHOCO	23.261	11%	30
BOLIVAR	15.242	7%	20
PUTUMAYO	14.951	7%	20
APARTADO	14.355	7%	15
TUMACO	13.962	6%	15
TURBO	13.077	6%	10
CAQUETA	8.934	4%	10
CORDOBA	7.063	3%	10
FLORENCIA	6.370	3%	10
GUAVIARE	5.855	3%	10
BUENAVENTURA	5.810	3%	20
TOLIMA	5.623	3%	10
ARAUCA	5.610	3%	10
META	4.688	2%	10
SANTA MARTA	4.115	2%	10
VALLEDUPAR	3.924	2%	10
NARIÑO	3.296	2%	10
SUCRE	3.273	1%	10
CAUCA	3.208	1%	10
CESAR	1.794	1%	10
NORTE SANTANDER	1.757	1%	10
MAGDALENA	1.630	1%	10
LA GUAJIRA	839	0%	10
HUILA	633	0%	10
VALLE	501	0%	10
CIENAGA	331	0%	10



ANEXO No 3.

Focalización Entidades Territoriales Certificadas en Educación

TOTAL	218.247		400
--------------	----------------	--	------------

Nota: Simat – matrícula, preliminar 2021 - ETC con mayor número de población víctima del conflicto armado, las sedes de los municipios PDET se focalizarán con la ETC de acuerdo con sus necesidades territoriales y contextos.

- 3. Estrategia educativa híbrida con medios alternativos para implementar Modelo Educativo Flexible Tejiendo Saberes CLEI 1, Beneficiar la formación a 496 adolescentes y jóvenes. Focalización de 3 ETC – Municipios PDET*

<i>ETC</i>	<i>No de Personas atender</i>	<i>Tasa de analfabetismo</i>	<i>La población se focaliza con búsqueda activa en municipio PDET</i>
<i>MAGDALENA</i>	<i>163</i>	<i>14.04%</i>	
<i>NARIÑO</i>	<i>163</i>	<i>10.94%</i>	
<i>SANTANDER</i>	<i>163</i>	<i>7.89%</i>	

Nota: En caso de cualquier eventualidad o dificultad se tomará otras ETC que tienen municipios PDET