

3

Seguimiento a la atención Integral de la Primera Infancia



El seguimiento nominal realizado a través del SSDIPI ha permitido alertar a las instituciones involucradas, sobre el cumplimiento de las atenciones de los niños y niñas en primera infancia, brindando a los territorios la información necesaria para identificar y ubicar a los niños y niñas para garantizar que alcancen las realizaciones que posibiliten su desarrollo integral.

A continuación, se presenta como ha venido incrementando la cantidad de niños y niñas que cumplen un mayor número de atenciones, teniendo en cuenta que para 2015 un 32% de los niños y niñas, tenían solo 6 atenciones concurrentes y al cierre de 2018 el mayor número de cumplimientos son 8 atenciones, lo que corresponde al (35%) de los niños y niñas.

► Concurrencia de Atenciones en Niños y Niñas con Educación Inicial



Porcentaje de Cumplimiento

Año	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015	0,2%	1%	8%	12%	24%	32%	18%	5%	0%
2016	0,0%	1%	5%	5%	9%	22%	28%	22%	8%
2017	0,0%	0,3%	2%	8%	16%	24%	26%	18%	7%
2018	0%	1%	0%	1%	5%	11%	23%	35%	23%

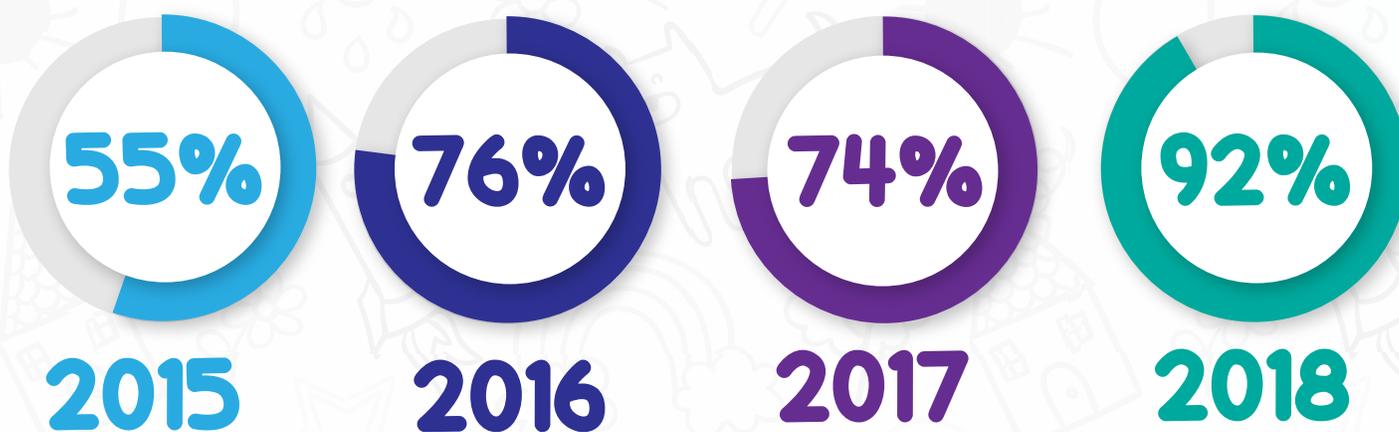


Cantidad de atenciones



Como parte del seguimiento al cumplimiento de las atenciones se ha realizado la medición de un indicador que permita evidenciar la concurrencia de las atenciones en un mismo niño, es decir, que, durante el periodo de tiempo de la medición, que se realiza trimestralmente, los niños y niñas recibieron 6 o más atenciones simultáneamente, obteniendo los siguientes resultados, que permiten evidenciar el avance frente a la atención integral que reciben los niños y niñas en primera infancia.

6 o Más Atenciones Cumplidas



Fuente: Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia – Dirección de Primera Infancia – Ministerio de Educación Nacional. Corte al 31 de diciembre de 2018

De lo anterior se puede evidenciar que en el año 2016 hubo un crecimiento notable, debido al incremento en el cumplimiento de las atenciones de “niños y niñas cuyas familias participan en procesos de formación” y “niños y niñas que asisten a unidades de servicio cuyo talento humano está certificado en procesos de cualificación”, en general ninguna de las atenciones tuvo una baja significativa, contrario al año 2017, en el cual la atención de vacunación tuvo una caída por dificultades en el reporte de la información desde Ministerio de Salud y Protección Social, generando que la concurrencia de las atenciones bajara. En el caso del año 2018 se tiene el mayor porcentaje de avance, debido al incremento que tuvieron de cada una de las atenciones para ese año, ya que durante el cuatrienio cada una de las entidades responsables de reportar información, mejoraron en la oportunidad del reporte y la producción de datos con calidad, así mismo, esto es resultado de la gestión territorial realizada para generar acciones que permitieran el efectivo cumplimiento de cada atención.



La educación es de todos

Mineducación

