



**La educación
es de todos**

Mineducación

Anexo resultados encuesta uso de datos abiertos 2020

Ministerio de Educación Nacional

INTRODUCCIÓN

Este anexo presenta el resultado de la encuesta publicada por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, en el 2020, para medir el uso que los ciudadanos le dan a la información institucional y estadística que tiene publicada en el portal datos abiertos (datos.gov.co), así como la calidad de los mismos.



CONTENIDO

1. OBJETIVO	3
2. METODO DE PUBLICACIÓN	3
3. ENCUESTA PUBLICADA	5
4. RESULTADOS OBTENIDOS	9
4.1. SOCIODEMOGRÁFICOS	9
4.2. USO	10
4.3. CALIDAD	15



1. OBJETIVO

Presentar el resultado de la encuesta realizado por el MEN en el 2020, para la medición de calidad y uso de los datos abiertos que han sido publicados en el portal www.datos.gov.co.

2. METODO DE PUBLICACIÓN

La encuesta se diseñó utilizando la herramienta Forms de Microsoft https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=P_v8MQuKtUq3knTJBiucjrEtGrHs4_ZEm-HePZS_NTNUMkM5VDdaU1hUSVoxUkhYVUIIMFk0MIRDVy4u y se dispuso con acceso público a los ciudadanos, utilizando los siguientes medios:

- Publicación en el banner principal de la página del MEN <https://www.mineducacion.gov.co/portal/> por un tiempo limitado.

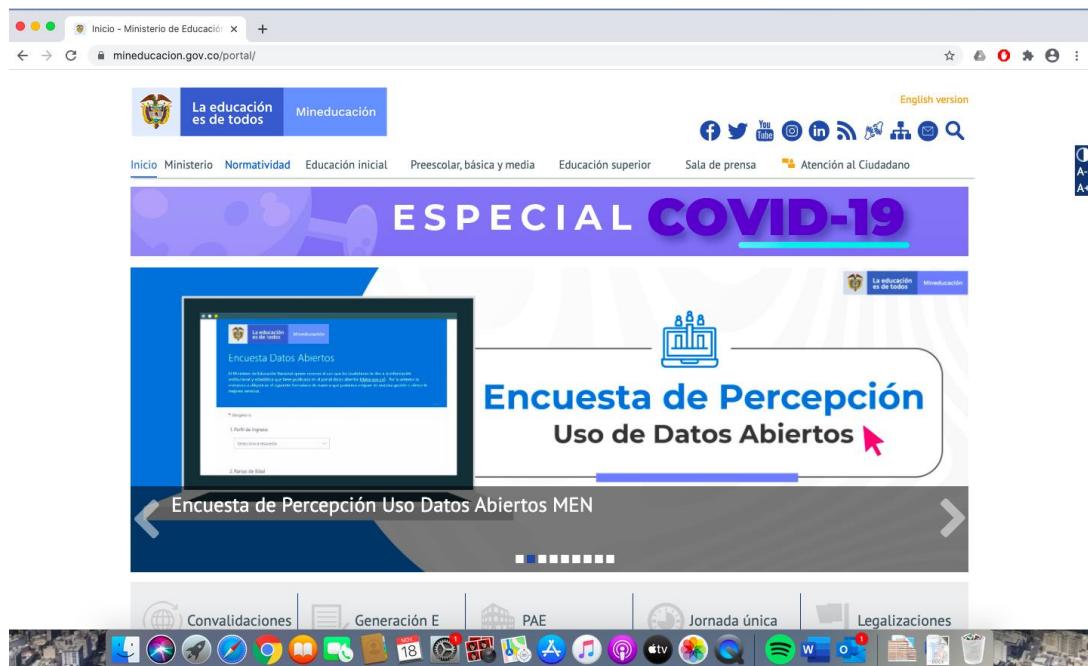


Imagen 1. Banner página del MEN

- Divulgación de la publicación por medio de comunicado interno del MEN.

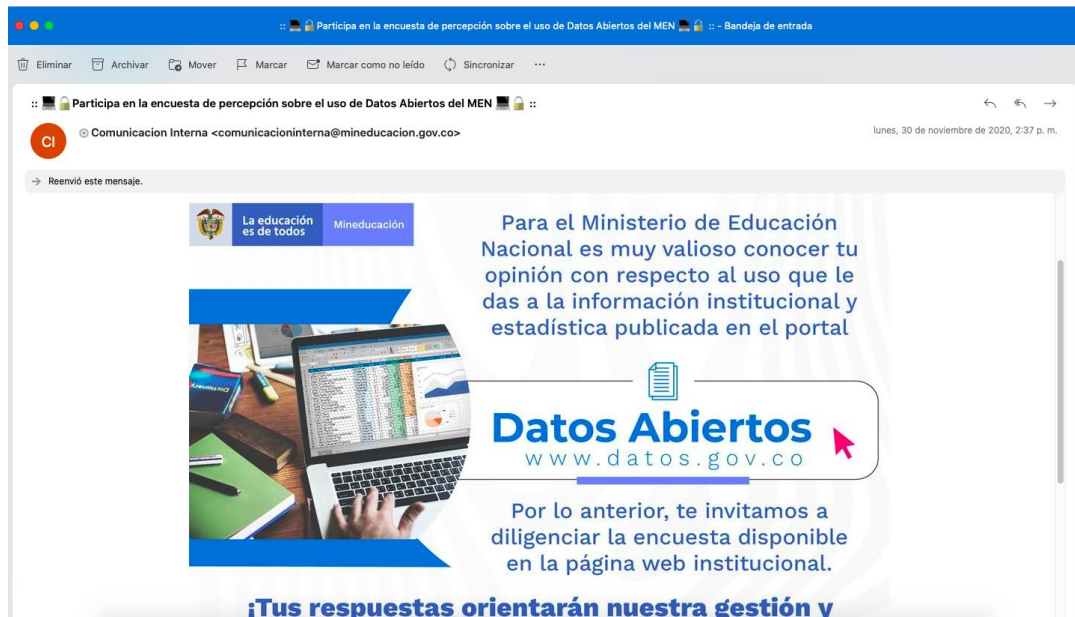


Imagen 2. Comunicación interna

- Enlace activo para el ingreso a la encuesta en la página del MEN <https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Datos-abiertos/349303:Datos-Abiertos>.



3. ENCUESTA PUBLICADA



Encuesta Datos Abiertos

El Ministerio de Educación Nacional quiere conocer el uso que los ciudadanos le dan a la información institucional y estadística que tiene publicada en el portal datos abiertos (datos.gov.co). Por lo anterior lo invitamos a diligenciar el siguiente formulario de manera que podamos mejorar en nuestra gestión y ofrecerle mejores servicios.

* Obligatorio

1. Perfil de Ingreso:

2. Rango de Edad

- 0 - 18 años
- 19 - 30 años
- 31 - 45 años
- más 45 años

3. Género

4. Departamento donde reside *

5. Municipio donde reside *

6. Tiene usted conocimiento respecto a datos abiertos (datos.gov.co)?

- SI
- NO

7. La información que contienen los conjuntos de datos publicados por el MEN es: *

- Oportuna (Se encuentra actualizada)
- No oportuna (No se encuentra actualizada)

Otras

8. En una escala de 1 a 5, ¿Qué tan satisfecho está con los conjuntos de datos publicados por el MEN?

Siendo 1 el puntaje más bajo y 5 el más alto.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



9. Evalúe los siguientes atributos de calidad en los conjuntos de datos publicados por el MEN:

Siendo 1 el puntaje más bajo y 5 el más alto.

	1	2	3	4	5
Compleitud: Se refiere a conocer si el dato cuenta con la información suficiente, sin valores vacíos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consistencia: Se refiere aquellos datos que tienen una explicación respecto al valor presentado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coherencia: Se refiere a mantener un único valor de un dato en los diferentes conjuntos de datos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidad: Se refiere al grado en que el dato este disponible cuando se necesita en un conjunto de datos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Ha utilizado los datos abiertos publicados por El Ministerio de Educación? *

- SI
- NO

11. ¿Para qué utiliza los conjuntos de datos publicados? *

- Información
- Investigación Académica
- Generación de Políticas Públicas
- Análisis Económico
- Periodismo
- Desarrollo de aplicaciones
- Proyectos sociales
- Auditoría Social
- Inteligencia de Mercados
- Creación de empresa
- Otras



12. De los siguientes conjuntos de datos, ¿cuáles ha utilizado?

- Instituciones de Educación Superior
- Programas de Educación Superior
- Matrícula de Educación Superior
- Docentes de Educación Superior
- Sedes y Establecimientos de Educación Preescolar, Básica y Media.
- Matrícula de Educación Preescolar, Básica y Media.
- Docentes de Educación Preescolar, Básica y Media.
- Estadísticas de Educación Preescolar, Básica y Media.
- Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
- Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
- Otras

13. ¿Los datos publicados por el MEN cumplen con sus expectativas? *

- SI
- NO

14. Del siguiente listado seleccione la categoría de la que quisiera que el MEN amplíe la información dispuesta como dato abierto. *

- Primera Infancia - PI
- Educación Preescolar, Básica y Media - EPBM
- Educación Superior - ES
- Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano
- Ninguna
- Otras

15. Detalle la necesidad de información señalada en la pregunta anterior *

Escriba su respuesta

Las preguntas contenidas en la encuesta tienen como objetivo recopilar características sociodemográficas de las personas que lo diligencien, además de

la percepción de uso y la calidad de los conjuntos de datos publicados por el MEN de la siguiente manera:

NO. PREGUNTA	CARACTERÍSTICA
1	Sociodemográfico
2	Sociodemográfico
3	Sociodemográfico
4	Sociodemográfico
5	Sociodemográfico
6	Uso
7	Calidad
8	Calidad
9	Calidad
10	Uso
11	Uso
12	Uso
13	Calidad
14	Uso
15	Uso

4. RESULTADOS OBTENIDOS

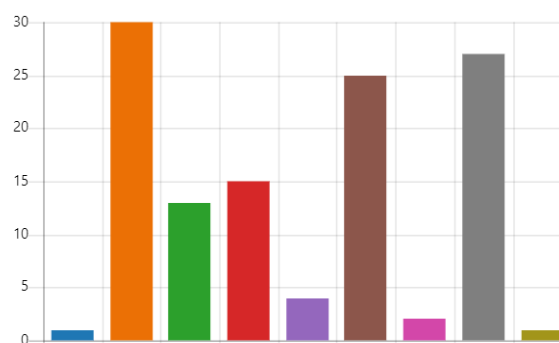
Este apartado presenta el resultado de los registros obtenidos en la encuesta con la muestra poblacional de 124 personas, clasificadas por cada una de las características definidas anteriormente:

4.1. SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Perfil de Ingreso:

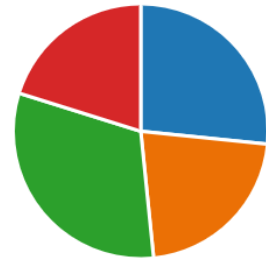
[Más detalles](#)

● Periodista	1
● Estudiante (Básica o Media)	30
● Estudiante (Educación Superior)	13
● Padre / Madre de familia	15
● Agente Educativo/Cuidador (P..)	4
● Docente/Directivo docente	25
● Investigador/Científico	2
● Servidor Publico	27
● Otras	1



2. Rango de Edad

0 - 18 años	33
19 - 30 años	27
31 - 45 años	39
más 45 años	25

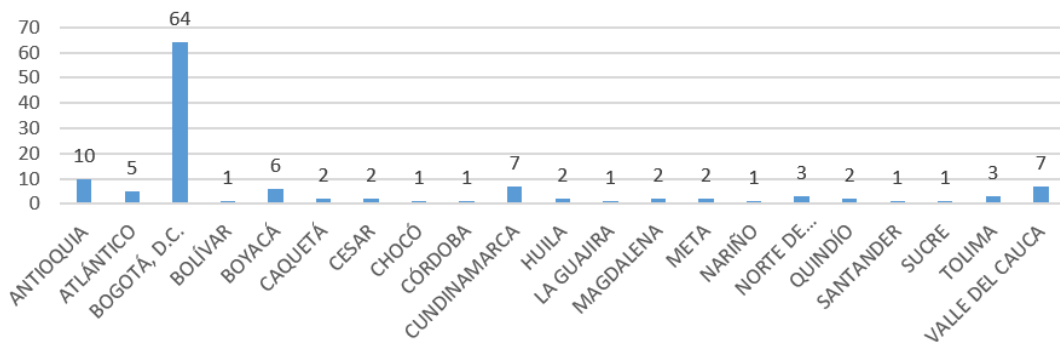


3. Género

Femenino	83
Masculino	41



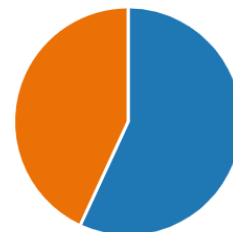
4. Departamento donde reside



4.2. USO

6. Tiene usted conocimiento respecto a datos abiertos (datos.gov.co)?

SI	70
NO	53



10. ¿Ha utilizado los datos abiertos publicados por El Ministerio de Educación?

[Más detalles](#)

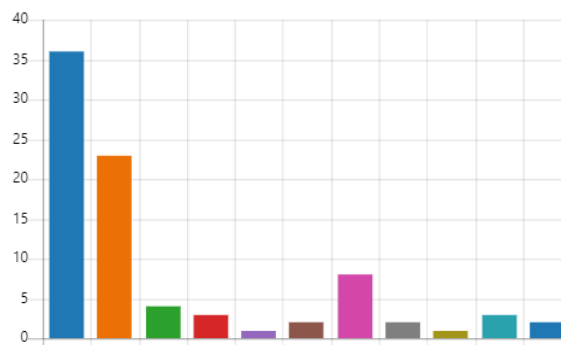
● SI	51
● NO	73



11. ¿Para qué utiliza los conjuntos de datos publicados?

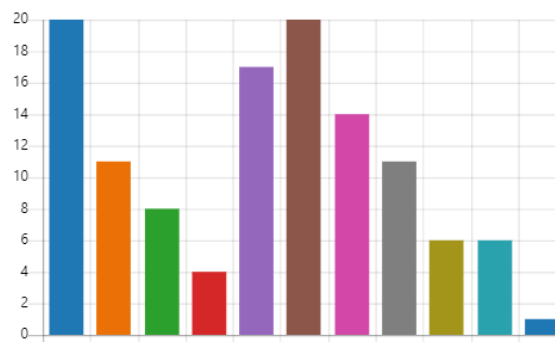
[Más detalles](#)

● Información	36
● Investigación Académica	23
● Generación de Políticas Públicas	4
● Análisis Económico	3
● Periodismo	1
● Desarrollo de aplicaciones	2
● Proyectos sociales	8
● Auditoría Social	2
● Inteligencia de Mercados	1
● Creación de empresa	3
● Otras	2

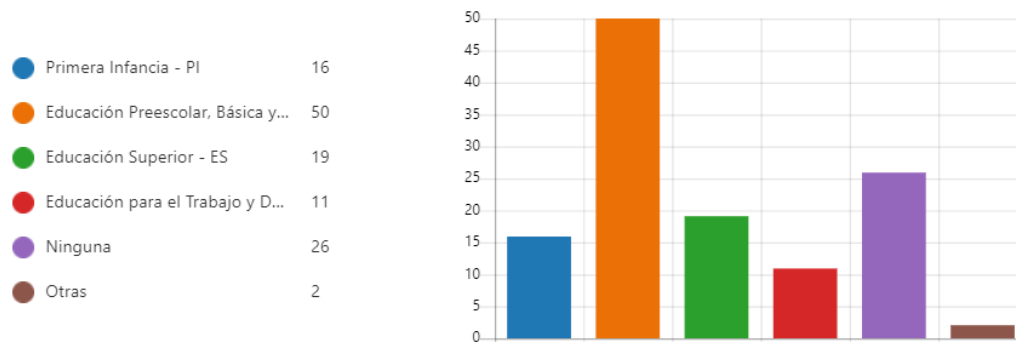


12. De los siguientes conjuntos de datos, ¿cuáles ha utilizado?

● Instituciones de Educación Su...	20
● Programas de Educación Supe...	11
● Matrícula de Educación Superi...	8
● Docentes de Educación Superi...	4
● Sedes y Establecimientos de E...	17
● Matrícula de Educación Preesc...	20
● Docentes de Educación Preesc...	14
● Estadísticas de Educación Pree...	11
● Instituciones de Educación par...	6
● Programas de Educación para ...	6
● Otras	1



14. Del siguiente listado seleccione la categoría de la que quisiera que el MEN amplíe la información dispuesta como dato abierto.



15. Detalle la necesidad de información señalada en la pregunta anterior

97
Respuestas

Respuestas más recientes
 "Quiero averiguar sobre la información académica "
 "Deceo ingresar al programa de Generación E"
 "Para mi desempeño en calidad de rector de I.E. oficial"

15.
Detalle la necesidad de información señalada en la pregunta anterior
¿Cuál sería la ayuda del gobierno frente a la situación que estamos sufriendo?
A pesar del gran esfuerzo que debe hacer el MEN para poner a disposición de los interesados datos estadísticos, considero que estos no deberían estar desactualizados casi un año, puesto que ya está finalizando 2020 y la información más actualizada es de 2019.
Al ser docente de una universidad, es de mucho apoyo el poder consultar información del MEN.
ALTA
Ampliar las vacantes en todos los municipios disponibles para estas ofertas
Ampliar vacantes para este sector ya que habemos muchos profesionales que estamos sin empleo y deseamos trabajar
Ayuda humanitaria
Buenos días necesito información sobre el proceso de matrícula de un estudiante, porque no aparece registrado
Colegios donde estudie
como evaluar el proceso de desarrollo y aprendizaje en el nivel de preescolar y primera infancia
Como retirar al estudiante
CONECTIVIDAD PARA REALIZAR ESTUDIO EN CASA POR LA PANDEMIA DE COVID19
CONOCER UN MAYOR NUMERO DE OFERTAS PARA LOS DOCENTES
convocatorias
costos
Datos de mayor acceso con respecto a temas de permanencia.
Datos personales
Datos registrados en lista de los docentes en proceso de postulación a la vacante, por sectores o por departamentos.

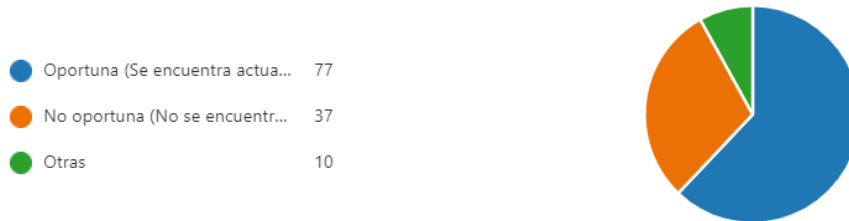
Deceo ingresar al programa de Generación E
Deseo saber dónde está matriculada
Educación
Educación media
El bono alimenticio
En el portal del SIET no se encuentra registrada la información de programas ni instituciones de ETDH en Medellín. Gracias
Énfasis de la formación impartida.
Es muy importante saber sobre este tema ya que la primera infancia, es importante el desarrollo con ayuda de docentes, padres de familia y cuidadores.
Es procedente para datos investigativos.
Está bien todas las preguntas
Estadísticas de tasa de adsorción
Existe muy poca información sobre lo que el MEN realiza frente al tema gracias a que no esta actualizado no puedo hacer mi matricula
Hay muchos vacíos e incoherencias con lo planteado.
Hijos en edad y necesidad de educación superior
inscripcion para docentes porque soy profesional y no tengo empleo
Inscripción
Inscripción banco de la excelencia
INTERES
Jdk
La matricula
La necesidad de poder actuar en este sector con pertinencia desde la educación. Es vital importancia la actualización y capacitación por medio de esta plataforma.
Los datos de deserción actualizados
Lugares donde requieran profesores para la misma atencion de esta poblacion
Mala atención para los niños q ingresan por romera vez y vulneración de los derechos ya q no le dan cupo
mas detalle de variables y es muy dificil la exportacion de los datos.
Mas preparación para la labor.
Matricula
Matricula, coberturas, deserción y repitencia.
Me interesa
Mercadeo
Mi estado de estudiante
Mi hoja entra a cursar en transicion
Mostrar los puestos en que falla la hoja de vida o las cualidades que le hacen falta como aspirante para no ocupar un cargo de manera personalizada
Necesito informacion
Necesito inscribirme
Necesito más información . Soy docente licenciado en educación para la primera infancia
Necesito matricular para grados 2 y 5 primaria
Necesito matricular a mi hija le dirás las opciones que aparecen al princip por ningún lado aparece mi hija Laura Katherine chingate santofimio
Nesecito saber si los datos de mi hija se encuentran bien no he podido matricular la

Ninguna
Ninguno
No es muy clara la diferencia entre algunos conjuntos de datos.
No hay información relacionada
No se
No tengo datos soy de bajos recursos
normativida
NORMATIVIDAD ACTUALIZADA A ENERO DE CADA AÑO
Para mi desempeño en calidad de rector de I.E. oficial
para q sirve
Para que nos den la oportunidad de trabajar con los niños más vulnerables y darles buena educación
Para vacante como docente, de area en Filosofia, educacion Religiosa y Etica.
Plazas para nombramientos
poder tener un comparativo de precios de las carreras, servicios adicionales, requisitos, cuadro comparativo etc
por qué es necesario a aplicar lo que ya se a practicado
Por sectores para mayor prontitud
Primera infancia
Quiero averiguar sobre la información académica
Quiero detalles con respecto a la procedencia de una a academia de cursos virtuales
Quiero saber como va mi hijo
Quiero saber si aún estoy en el SIMAT
Quiero saber si mi hija aparece en la base de datos
Reportes detallados de
Saber si fue matriculada con tarjeta de identidad o registro civil
Saber si ya se encuentra matriculada
Se ha evidenciado un avance en la oportunidad y variedad de datos relacionados con la educación superior. No obstante en términos de oportunidad, se percibe un rezago de más de un año para algunos datos o estadísticas, por lo cual sería oportuno reducir el tiempo de consolidación y publicación de la información para que los usuarios podamos hacer uso de los datos en un tiempo más real para generar estudios que soporten políticas.
Si está inscrita en el ministerio de
Si hay vacantes en algun lugar del pais para trabajar con primera infancia
Siempre se basan en las personas mas grandes o adolescentes y no se basan mucho en los niños y niñas.
Solicito por favor me envíen información a este correo alexmixx39@gmail.com sobre cualquier concurso como Docente Educacion Especial Año Escolar2021.
Soy licenciada en pedagogía infantil
TODAS LAS ANTERIORES
Todo acerca de vinculacion para los cdi
Un estudio de las IES y modelos educativos
usuario y contraseña del sismat
Vinculación o convocatorias de forma oportuna y activar las plataformas las 25 horas



4.3. CALIDAD

7. La información que contienen los conjuntos de datos publicados por el MEN es:



8. En una escala de 1 a 5, ¿Qué tan satisfecho está con los conjuntos de datos publicados por el MEN?



9. Evalúe los siguientes atributos de calidad en los conjuntos de datos publicados por el MEN:

[Más detalles](#)

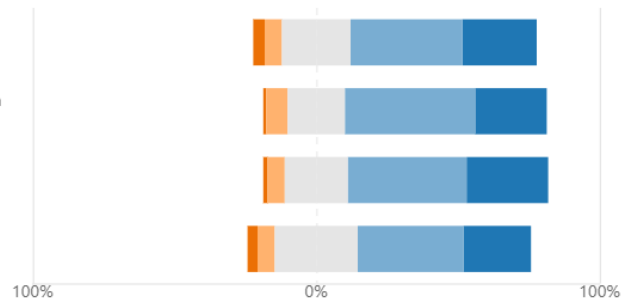
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Completitud: Se refiere a conocer si el dato cuenta con la información suficiente, sin valores vacíos.

Consistencia: Se refiere aquellos datos que tienen una explicación respecto al valor presentado.

Coherencia: Se refiere a mantener un único valor de un dato en los diferentes conjuntos de datos.

Oportunidad: Se refiere al grado en que el dato este disponible cuando se necesita en un conjunto de...



13. ¿Los datos publicados por el MEN cumplen con sus expectativas?

