

ANEXO No 6. Equipo de trabajo

TALENTO HUMANO MINIMO REQUERIDO

#	ROL	CANTIDAD	DEDICACIÓN TIEMPO AL PROYECTO	TIEMPO MESES
1	Coordinador General	1	100%	8
2	Coordinador operativo y logístico	1	100%	8
3	Coordinador financiero y administrativo	1	100%	8
4	Profesional gestión documental	1	100%	7
5	Coordinador pedagógico	2	100%	8
6	Profesional experto en ciencia, tecnología e innovación	1	100%	6
7	Profesional experto en educación artística y cultural	1	100%	6
8	Profesional experto en educación física, recreación y deportes	1	100%	6
9	Asesores expertos en Modelos Educativos Flexibles	3	100%	8
10	Facilitador en competencias socioemocionales.	1	100%	6
11	Asesor técnico en primera infancia	1	100%	6
12	Asesor técnico en jornada única	1	100%	6
13	Profesionales de movilización	1	100%	6
14	Asesor en procesos educativos dirigidos a población víctima	1	100%	7
15	Coordinador(a) y gestor (a) de especificaciones temas web	1	100%	7
16	Analista de Comunicaciones - Productor audio visual	1	100%	7
17	Diseñador gráfico	1	100%	7
18	Corrector de estilo y editor/adecuador de contenidos pedagógicos	1	100%	7
19	Diseñador Web	1	100%	7
20	Producción de contenido, con dominio de temas educativos (para los desarrollos de radio y TV)	1	100%	7
21	Disciplinares diseñadores de contenidos pedagogicos (arti 23 ley	4	100%	7
22	Diseñador del sistema integral de dotaciones pedagógicas de los Modelos Educativos Flexibles	1	100%	6
23	Facilitadores de acompañamiento pedagógico y didáctico virtual/presencial (1 profesional x 10 sedes educativas)	28	100%	7
	Total personas	56		

PERFILES, requisitos mínimos académicos y de experiencia

ROL	PERFIL ACADEMICO	EXPERIENCIA
<p>Coordinador General</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias de la educación, ciencias sociales, ingeniería, artes visuales, comunicación audiovisual, fotografía o afines al campo de la producción audiovisual o Comunicación Social.</p> <p>Título de posgrado en modalidad maestría. En caso de no contar con título de posgrado en áreas de ciencias sociales, ciencias humanas, ingeniería producción audiovisual, gestión de proyectos sociales, políticas públicas, educación, desarrollo humano o pedagogía se deben certificar veinticuatro (36) meses de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 96 meses relacionada con el sector público o privado en dirección y gestión de proyectos enfocados en el diseño y producción de recursos educativos, culturales o sociales, coordinación de proyectos sociales o educativos o desarrollo de procesos de formación, o elaboración de material pedagógico dirigido a docentes o participación en proyectos educativos o actividades pedagógicas o docencia; o procesos de cualificación o formación o fortalecimiento a agentes educativos o docentes en programas relacionados con educación o pedagogía, o conocimiento sobre atención integral a la primera infancia, educación preescolar, básica y media.</p>
<p>Coordinador operativo y logístico</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias de la educación, ciencias sociales, ingeniería, artes visuales, comunicación audiovisual, fotografía o afines al campo de la producción audiovisual o Comunicación Social.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización en áreas afines a las ciencias sociales, ciencias humanas, ingeniería, producción audiovisual, ciencias administrativas, económicas y financieras. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 72 meses relacionada con en la ejecución y aplicación de los conocimientos propios de las funciones de coordinación, supervisión y control de áreas internas encargadas de ejecutar los planes, programas y proyectos institucionales, coordinación de proyectos sociales o educativos, o liderazgo en procesos de compra, o entrega y distribución de material, o planeación, coordinación y supervisión de las actividades relacionadas con la consecución de espacios y manejo de bodega, o custodia y archivo de información.</p>

<p>Coordinador financiero y administrativo</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias administrativas, económicas y financieras.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización en áreas afines a las ciencias administrativas, económicas y financieras. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 72 meses relacionada con la ejecución y aplicación de los conocimientos propios de las funciones de coordinación, supervisión y control de áreas internas encargadas de ejecutar los planes, programas y proyectos institucionales, coordinación de proyectos sociales o educativos, gestión de información desde la recepción hasta la entrega de informes finales o elaboración de declaraciones tributarias o elaboración y seguimiento a presupuestos o manejo de procesos de obtención, organización y revisión de la información contable.</p>
<p>Profesional gestión documental</p>	<p>Técnico Profesional o tecnólogo profesional en ciencias sociales, humanas, ciencias de la educación y/o administrativas.</p>	<p>Experiencia mínima de 48 meses en gestión documental o cesión de derechos de autor u organización de archivo.</p>
<p>Coordinador pedagógico</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, preferiblemente profesional en ciencias de la educación o ciencias sociales y humanas.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización en ciencias de la educación o ciencias sociales y humanas. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 96 meses, relacionada con el diseño curricular o asesor de currículo, o implementación de currículos académicos o asesor de procesos educativos</p>
<p>Profesional experto en ciencia, tecnología e innovación</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias de la educación en áreas de ciencias naturales (física, química o biología), la tecnología, las matemáticas, la ingeniería, educación en ciencias, tecnología, o afines.</p> <p>Título de posgrado en educación, didáctica de las ciencias, estudios sociales de las ciencias, TIC en educación. El posgrado puede ser equiparable a dos años adicionales de experiencia. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia docente mínima de 48 meses relacionada con la educación preescolar, básica o media en las áreas, y en proyectos transversales e interdisciplinarios, el desarrollo de proyectos y procesos de investigación escolar. En el desarrollo de proyectos educativos asociados al fortalecimiento curricular, el fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación en los contextos escolares, en el diseño y elaboración de materiales didácticos y pedagógicos y/o investigaciones en el área, para procesos de educación preescolar, básica y media.</p>

<p>Profesional experto en educación artística y cultural</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, ciencias de la educación, ciencias humanas, bellas artes (Artista plástico, licenciado en educación artística o afines; licenciado en artes escénicas, teatro o afines.</p> <p>Título de posgrado en educación, didáctica de las artes, estudios culturales, formación artística en educación. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 48 meses relacionada con procesos de desarrollo y pedagogía y acompañamiento a docentes y/o investigaciones en el área. Experiencia en el desarrollo de proyectos educativos asociados al fortalecimiento curricular, el fomento de las expresiones artísticas y culturales, en el diseño y elaboración de materiales didácticos y pedagógicos y/o investigaciones en el área, para procesos de educación preescolar, básica y media.</p>
<p>Profesional experto en educación física, recreación y deportes</p>	<p>Título Profesional en áreas de educación física, ciencias de actividad física, licenciados en educación física, cultura física y deporte o afines.</p> <p>Título de posgrado en educación, ciencias de la educación o administración. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia docente mínima de 48 meses relacionada con la prestación de servicios educativos en niveles de preescolar, básica o media, específicamente en disciplinas deportivas, y/o dos años en el desarrollo de proyectos educativos o acompañamientos a docentes, asociados al fortalecimiento curricular, el fomento de la recreación y el deporte en los contextos escolares; en el diseño y elaboración de materiales didácticos y pedagógicos y/o investigaciones en el área, para procesos de educación preescolar, básica y media.</p>
<p>Asesores expertos en Modelos Educativos Flexibles</p>	<p>Título profesional en ciencias de la educación, ciencias sociales, humanas, ciencias naturales.</p> <p>Título de posgrado en campos relacionados con las Ciencias de la educación ó las Ciencias sociales y humanas. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 96 meses liderando o coordinando la implementación de Modelos Educativos Flexibles y/o estrategias educativas para atender diversas poblaciones de niños, jóvenes y adultos, experiencia en el diseño, elaboración de materiales pedagógicos y educativos de estrategias educativas y/o modelos educativos flexibles</p>
<p>Facilitador en competencias socioemocionales.</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias de la educación, ciencias sociales y humanas.</p>	<p>Experiencia mínima de 48 meses en orientación y/o fortalecimiento de competencias socio emocionales en el sector educativo con niños, niñas, jóvenes y adolescentes, trabajo con familias y comunidad educativa en el potenciamiento de competencias socioemocionales.</p>

<p>Asesor técnico en primera infancia</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias de la educación, ciencias sociales y humanas.</p> <p>Título de posgrado en áreas afines a la educación, desarrollo educativo y social, gestión de proyectos sociales, políticas públicas, educación, desarrollo humano o pedagogía. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro (24) meses de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 60 meses en: coordinación de proyectos sociales o educativos dirigidos a la primera infancia o desarrollo de procesos de formación o elaboración de material pedagógico dirigido a docentes o participación en proyectos educativos o actividades pedagógicas o docencia; experiencia en procesos de cualificación o formación o fortalecimiento a agentes educativos o docentes en programas relacionados con educación inicial o educación para la primera infancia y en educación básica primaria; o conocimiento sobre atención integral a la infancia y la adolescencia</p>
<p>Asesor técnico en jornada única</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias de la educación, ciencias sociales y humanas.</p> <p>Título de posgrado en ciencias de la educación, ciencias sociales y humanas; desarrollo educativo y social, gestión de proyectos sociales, políticas públicas, educación, desarrollo humano o pedagogía. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro (24) meses de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 60 meses en estudios, diseño, publicación y escritura de trabajos alrededor del tiempo escolar, jornada única o jornada completa, o que haya participado y/o dirigidos proyectos de diseño o implementación de procesos educativos con comunidades educativas incluyendo comunidades étnicas y rurales, procesos de formación o cualificación o fortalecimiento de agentes educativos o docentes en programas relacionados con el tiempo escolar, la jornada única y/o jornada completa; o experiencia en coordinación de procesos con grupos de trabajo en campos relacionados con la educación; conocimiento sobre atención integral a la infancia y la adolescencia.</p>
<p>Profesionales de movilización</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias de la educación, ciencias sociales y humanas.</p> <p>Título de posgrado en áreas afines a educación, desarrollo educativo y social. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro (24) meses de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia relacionada de 24 meses, de los cuales debe contar con experiencia específica en: trayectoria en el campo de la educación, y el fortalecimiento de capacidades para el enriquecimiento de la práctica pedagógicas de las maestras, o la gestión escolar institucional. Preferible conocimiento y/o experiencia en el acompañamiento en contextos rurales y rurales dispersos.</p>

Asesor en procesos educativos dirigidos a población víctima	<p>Título profesional en Psicología.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización o magister en ciencias de la educación, en desarrollo cognitivo, ciencias sociales y humanas.</p>	Experiencia mínima de 96 meses en atención psicosocial a diversas poblaciones y en el desarrollo de procesos educativos para la atención a la población víctima, en la construcción y diseño de estrategias educativas, materiales y herramientas pedagógicas y sociológicas desde el marco de la educación inclusiva para la atención a la población víctima de niños, adolescentes y jóvenes.
Coordinador(a) y gestor (a) de especificaciones temas web	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en Ingeniería de Sistemas, Programación, Ingenierías o afines.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización en Ingeniería de Sistemas, Programación, Ingenierías o afines. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	Experiencia mínima de 72 meses en coordinación y/o creación de contenidos digitales en temas asociados a Derechos Humanos, Políticas Públicas o Educación
Analista de Comunicaciones - Productor audio visual	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en artes visuales, comunicación audiovisual, fotografía o afines al campo de la producción audiovisual o Comunicación Social.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización en áreas afines a las artes visuales. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	Experiencia mínima de 48 meses en el sector público o privado en producción o realización audiovisuales y/o fotográfica de piezas audiovisuales para el sector educativo, cultural o social.
Diseñador gráfico	Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en Diseño gráfico.	Experiencia mínima de 36 meses en el sector público o privado en producción gráfica, ilustración y/ animación para piezas comunicativas del sector educativo, cultural o social.
Corrector de estilo y editor/adecuador de contenidos pedagógicos	Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en Lingüística o carreras afines.	Experiencia mínima de 24 meses en revisión y edición de textos didácticos, o con la revisión de estilo y producción de piezas comunicativas, en especial en educación virtual, formación a formadores, materiales para cursos en plataformas e-learning.

<p>Diseñador Web</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ingeniería de sistemas, y/o afines al desarrollo web y la programación.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización en áreas afines a la ingeniería de sistemas. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro meses (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.</p>	<p>Experiencia mínima de 48 meses en el sector público o privado en programación o desarrollo de páginas web para el sector educativo, cultural o social, con dominio de lenguajes de programación complejos (HTML, XML, W3C y PHP), en sistemas informáticos, habilidad para la programación, diseño y maquetación de material multimedia para entornos virtuales de aprendizaje (Moodle), responsive design</p>
<p>Producción de contenido, con dominio de temas educativos (para los desarrollos de radio y TV)</p>	<p>Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en Comunicación Social.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización o maestría en ciencias de la educación, o didáctica de las áreas disciplinares matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales y tecnología o en especialidad disciplinar matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales y tecnología.</p>	<p>Experiencia mínimo de 96 meses en liderar o coordinar o en sistematización o investigación en procesos relacionados con estrategias educativas, en diseño y escritura de materiales educativos, n herramientas pedagógicas de las áreas disciplinares, en procesos de formación de maestros y agentes educativos o en procesos de fortalecimiento o asesoría o acompañamiento pedagógico en campos relacionados con la educación. Especialmente en la producción de contenidos educativos y su adecuación a medios virtuales, televisión o radio.</p>
<p>Disciplinares diseñadores de contenidos pedagogicos (arti 23 ley 115)</p>	<p>Profesionales en educación con título, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en áreas disciplinares de matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales, tecnología o profesionales en matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, sociales y tecnología.</p> <p>Título de posgrado en modalidad especialización o maestría en ciencias de la educación, o didáctica de las áreas disciplinares matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales y tecnología o en especialidad disciplinar matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales y tecnología.</p>	<p>Experiencia mínimo de 72 meses en el sector público o privado en trabajo pedagógico de aula, diseño y escritura de materiales educativos, herramientas pedagógicas de las áreas disciplinares.</p>

Diseñador del sistema integral de dotaciones pedagógicas de los Modelos Educativos Flexibles	Profesionales en educación con título, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en áreas disciplinares arquitecto o diseñador industrial o ingeniero industrial Título de posgrado en modalidad especialización o maestría en áreas disciplinares arquitecto o diseñador industrial o ingeniero industrial.	Experiencia mínimo de 96 meses en el sector público o privado, dentro de los cuales debe demostrar experiencia específica en el diseño de materiales, elementos, ambientes o mobiliarios educativos, en la definición de especificaciones técnicas de elementos o materiales pedagógicos, o en consultoría para el desarrollo de los recursos pedagógicos, educativos y comunicativos.
Facilitadores de acompañamiento pedagógico y didáctico virtual/presencial (1 profesional x 10 sedes educativas)	Título Profesional, tarjeta o matrícula profesional en los casos de Ley, en ciencias de la Educación o Psicología o Psicopedagogía o Sociología o Trabajo Social Título de posgrado en modalidad especialización afines a ciencias de la educación, desarrollo educativo y social. En caso de no contar con título de posgrado se deben certificar veinticuatro (24) de experiencia adicional a la experiencia relacionada.	Experiencia mínimo de 48 meses en el desarrollo de procesos de formación de educadores, o, desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la formación de educadores, o desarrollo de procesos de acompañamiento y asesoría a establecimientos educativos o Escuelas Normales Superiores o instituciones de educación superior, o en trayectorias en el campo de la educación, o el fortalecimiento de capacidades para el enriquecimiento de la práctica pedagógicas de las maestras, o la gestión escolar institucional. Preferible conocimiento y/o experiencia en el acompañamiento en contextos rurales y rurales dispersos.

PARTICIPACION del talento humano en cada producto

La distribución propuesta no significa la sumatoria de personas, sino la participación que tendrá cada uno en el logro de los productos.

PRODUCTO	PARTICIPACION TALENTO HUMANO, en los productos
PRODUCTO 1	1-Ruta de fortalecimiento de capacidades con las ETC y los establecimientos educativos en la implementación de MEF, 2-Garantizar una plataforma virtual y/o usar la plataforma Colombia Aprende para la formación a los Directivos docentes y docentes en MEF 1 coordinador pedagógico (A) 3 Asesores expertos en Modelos Educativos Flexibles (cada uno asume la formación de un grupo de 40 directivos docentes y docentes) 1 diseñador Web

	3-Sistema integral de dotaciones pedagógicas y didácticas	1 diseñador del sistema integral de dotaciones
PRODUCTO 2	4-Ruta metodológica para el fortalecimiento a la gestión escolar y pedagógica con perspectiva de atención integral con los EE focalizados en el marco de a alternancia educativa.	1 Coordinador pedagógico (B) 1 Profesional experto en ciencia, tecnología e innovación 1 Profesional experto en educación física, recreación y deportes 1 Profesional experto en educación artística y cultural 1 Facilitador en competencias socioemocionales. 1 Asesor técnico en primera infancia.
	5-1 Esquema operativo para el acompañamiento a Establecimientos Educativos	1 Asesor técnico en jornada única 2 Facilitadores de acompañamiento pedagógico y didáctico virtual/presencial, para realizar el proceso con ETC 22 Facilitadores de acompañamiento pedagógico y didáctico virtual/presencial, para realizar el proceso con EE
	5.2 Ruta de fortalecimiento a la gestión escolar y pedagógica integral con Secretarías de Educación	
	6-Informe con el balance general del proceso	
PRODUCTO 3	7-Movilización de la ciudadanía rural	1 profesional de movilización 1 diseñador gráfico 1 diseñador WEB 1 producción de contenido, con dominio de temas educativos (para los desarrollos de radio y TV) 1 asesor técnico en primera infancia. 1 asesor técnico en jornada única 1 Profesional experto en ciencia, tecnología e innovación 1 Profesional experto en educación física, recreación y deportes 1 Profesional experto en educación artística y cultural
	8-Talleres temáticos de profundización presencial y no presencial, diseñados y ejecutados	1 Coordinador pedagógico (B) 1 Profesional experto en ciencia, tecnología e innovación 1 Profesional experto en educación física, recreación y deportes 1 Profesional experto en educación artística y cultural 1 Facilitador en competencias socioemocionales. 1 Asesor técnico en primera infancia. 1 Asesor técnico en jornada única

<p>PRODUCTO 4</p>	<p>9-Realización de un evento-encuentro reflexivo nacional final de cierre del proyecto con la participación de todos los actores involucrados alrededor de la movilización de la educación para la ciudadanía en las ruralidades.</p>	<p>Todo el equipo.</p>
<p>PRODUCTO 5</p>	<p>10-Estrategia de atención educativa a población en extraedad de aulas multigrado de la zona rural y rural dispersa 11-Estrategia “Nivelemos” adecuada para el desarrollo de una estrategia educativa flexible urbana para la inclusión educativa de población migrantes, víctima, migrante o vulnerable. 12- Curso virtual dirigido a docentes rurales, de aulas multigrado, que les permita la implementación de estrategias de atención a población en extraedad de la zona rural y rural dispersa</p>	<p>1 coordinador pedagógico (A) 3 Asesores expertos en Modelos Educativos Flexibles 1 cordinador(a) y gestor (a) de especificaciones temas web 1 diseñador gráfico 1 diseñador WEB 1 corrector de estilo y editor/adequador de contenidos pedagógicos 1 analista de Comunicaciones - Productor audio visual 1 productor de contenido, con dominio de temas educativos (para los desarrollos de radio y TV)</p> <p>4 disciplinares diseñadores de contenidos pedagogicos (arti 23 ley 115) (Matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias sociales) 3 Facilitadores de acompañamiento pedagógico y didáctico virtual/presencial (1 profesional x aproximadamente 135 directivos docentes y docentes, puede conformar tantos grupos como se requiera. una opcion es 7 grupos de 20 personas que en 4 semanas reciban las 40 horas de formación, asi cada mes puede evacuar un grupo)</p> <p>Apoyo de la IES desde su función sustantiva en el proceso de formación, permitirá la conformación de grupos más pequeños y acompañamientos más personalizados.</p>

	<p>13-Estrategia de atención educativa a población víctima del conflicto armado mediante la digitalización del MEF Círculos de Aprendizaje</p> <p>14-Curso virtual dirigido a docentes y directivos docentes sobre la implementación del MEF Círculos de Aprendizaje (versión proyectos) digitalizado para la inclusión de la población víctima.</p> <p>15-Estrategia pedagógica flexible e híbrida para el fortalecimiento de capacidades, innovación de docentes víctimas o que acompañan población víctimas.</p>	<p>1 coordinador pedagógico (A)</p> <p>3 Asesores expertos en Modelos Educativos Flexibles</p> <p>1 coordinador(a) y gestor (a) de especificaciones temas web</p> <p>1 diseñador gráfico</p> <p>1 diseñador WEB</p> <p>1 corrector de estilo y editor/adequador de contenidos pedagógicos</p> <p>1 asesor en procesos educativos dirigidos a población víctima</p> <p>1 analista de Comunicaciones - Productor audio visual</p> <p>1 productor de contenido, con dominio de temas educativos (para los desarrollos de radio y TV)</p> <p>4 disciplinares diseñadores de contenidos pedagógicos (artículo 23 ley 115) (Matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias sociales)</p> <p>1 Facilitador de acompañamiento pedagógico y didáctico virtual/presencial (puede conformar 14 grupos de 28 personas cada uno, y desarrollar el curso de 20 horas con cada grupo en 2 semanas, o conformar los grupos y periodicidad como sea necesario)</p> <p>Apoyo de la IES desde su función sustantiva en el proceso de formación, permitirá la conformación de grupos más pequeños y acompañamientos más personalizados.</p>
	<p>16-Modelo híbrido para la implementación de los Ciclos 1-6 de educación de adolescentes y jóvenes entre los 15 y 26 años del Modelo Educativo Flexible Tejiendo Saberes.</p>	<p>1 coordinador pedagógico (A)</p> <p>3 Asesores expertos en Modelos Educativos Flexibles</p> <p>1 coordinador(a) y gestor (a) de especificaciones temas web</p> <p>1 diseñador gráfico</p> <p>1 diseñador WEB</p> <p>1 corrector de estilo y editor/adequador de contenidos pedagógicos</p> <p>1 asesor en procesos educativos dirigidos a población víctima</p> <p>1 analista de Comunicaciones - Productor audio visual</p> <p>1 productor de contenido, con dominio de temas educativos (para los desarrollos de radio y TV)</p> <p>4 disciplinares diseñadores de contenidos pedagógicos (artículo 23 ley 115) (Matemáticas, lenguaje,</p>

ciencias naturales y ciencias sociales)

El valor percapita, incluye a los tutores requeridos para lograr la meta de 490 personas alfabetizadas

Apoyo de la IES desde su función sustantiva en el proceso de formación, permitirá llegar a mas personas y lograr acompañamientos más personalizados.